

主催单位：《马来西亚行动方略》筹备委员会  
联办单位：隆雪华堂、森华堂、槟华堂、柔佛华总、  
马来西亚中小型企业公会、瓜雪暨沙白县中华商会、  
马中经贸总商会、国民型中学校长理事会、校友联总、  
青团运、留日同学会、林连玉基金、  
马来西亚乡青总团联谊会

# 《技职教育培育未来之星- 谈技职教育发展与世界》全国研讨会

日期：5月29日

时间：早上8.30分至下午4.30

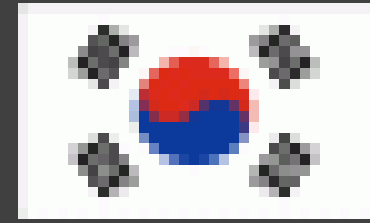
地点：隆雪华堂大礼堂

# 1. 华裔对技职教育的观点

- ❖ 望子成龙，望女成鳳 \*
- ❖ 万般皆下品，唯有读书高 \*
- ❖ 劣等生/二流教育（偏见）
  - 传统师傅制度（不正规）
  - 工作环境/工具设备的影响
  - 前途及钱途 \*
  - 文凭不受重视 \*
- ❖ 对技职教育之发展
  - 輕忽
  - 冷漠

## 2. 重新正确认识技职教育 \*

- ❖ 大马 - 2020发达国家
  - 全方位的人力资源开发
- ❖ 成功的知识经济基础
  - 技职教育是实现国家发展理想，改善国计民生最有效的途径



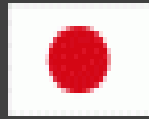
Korea 韩国

- 50年前内战
- 卓越经济增长
- 第13世界经济强国
- 平均44%报读技职教育
- 人均国民总收入2009  
**USD 21,530 – (USD 6,760)**

经济合作发展组织国家  
Organization for Economic  
Co-operation and Development  
Countries (OECD)



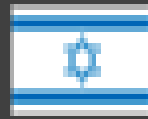
New Zealand



Japan



Netherlands



Israel



Luxembourg



United States



Slovak Republic



Spain



France



Norway



Portugal



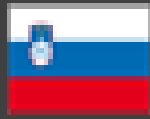
Germany



Denmark



Hungary



Slovenia



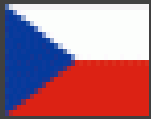
Switzerland



Belgium



Australia



Czech Republic



Austria



Mexico



Greece



United Kingdom



Turkey



Ireland



Sweden



Canada



Iceland



Chile



Korea



Italy



Poland



Estonia



Finland

- 经合组织国家平均44%  
学生报读技职教育
- 大马只有10%学生报读技  
职教育
- 第十大马计划 - 20% 报读  
率

# 四大策略推广及主流化技职教育

1. 培养高绩效技术老师（2020年-1万3200名）
2. 大力推广技职教育来吸引更多学员
3. 提升及量身拟定高素质符合市场的技术课程
4. 有效的递送技职教育



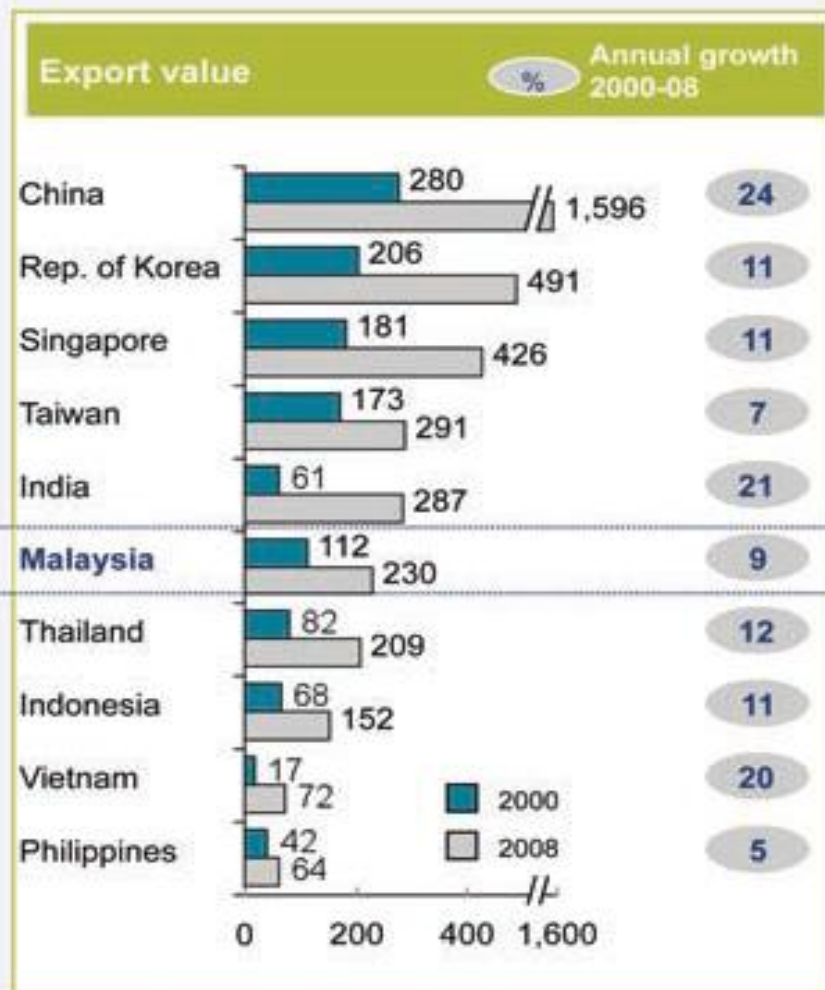
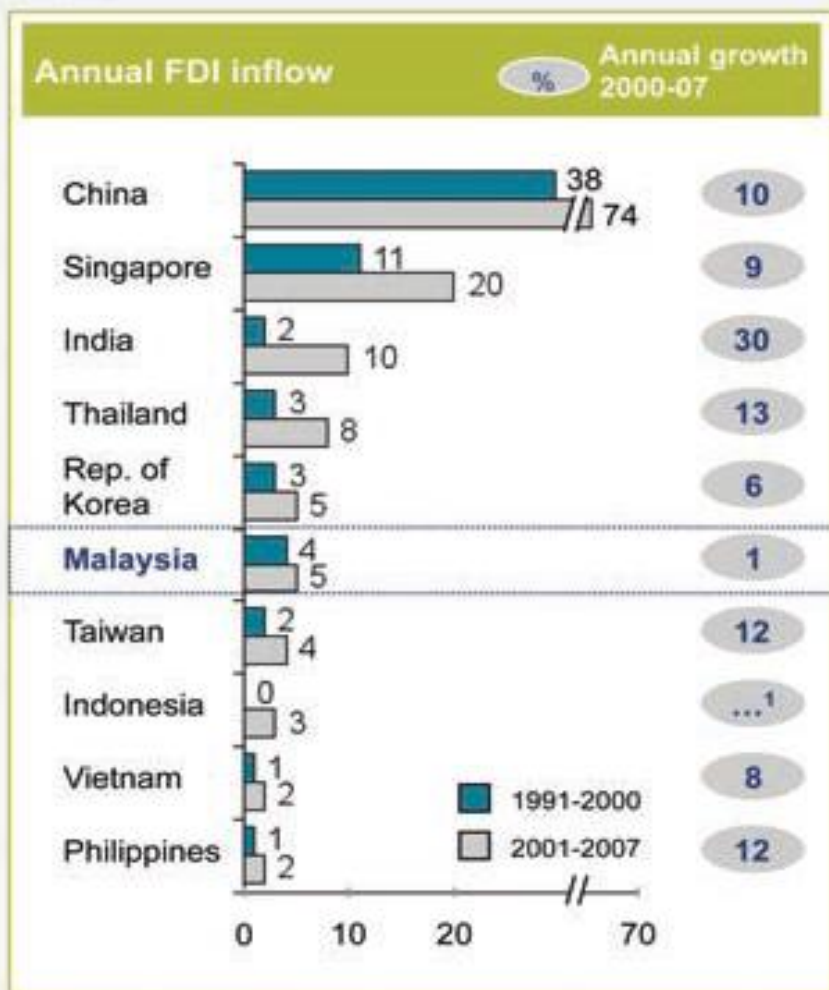
# 文凭制度化

1. 2012年开始承认国家技术发展局颁发的马来西亚各级技能证书
2. 由2011年开始，马来西亚技术证书将被采纳为竞升条件或，高等技术教育的入学资格
3. 2012年开始分阶段实施强制技术人员必须拥有马来西亚技术证书或同等资格证书

# 技职对国家发展的影响

Malaysia is facing intense competition for investment and exports

US\$ billion



1 Negative FDI Inflow in 2000

# 外商直接投资 (FDI) – 依赖

- ❖ 中国，印度，印尼，越南，南美，东欧  
– 低成本，廉价劳动力及庞大的国内市场
- ❖ 2009 – 22% 或100,000名中五离校生 \*

- ❖ 技術創造
  - 潘建成的隨身碟
- ❖ 高科技產業
- ❖ 加速產業升級
- ❖ 鼓勵國內直接投資(DDI) \*
- ❖ 創造更多就業機會
- ❖ 培訓職場接班人/生力軍

- ❖ 解决职场员工短缺问题
- ❖ 逐步减少依赖外劳 \*
- ❖ 协助国家经济增长
- ❖ 迈向高收入指标
- ❖ 吸引外资投资 \*

# 3. 角色/责任

## I. 政府相关部门

- 全国性媒体，电台，电视，杂志宣传  
提高国民对技职教育的醒觉与意识
- 强调实质利益如起薪，就业保证，职涯发展等加强国人对技职教育的信心

## II. 学校/老师

- 与技职学院，雇主建立密切关系交换信息
- 为学生及家长提供全面性的技职教育辅导
- 指引学生技职的选项

### III. 父母/家长

- 老师交流及了解孩子的学术状况，兴趣
- 激发，鼓励孩子探讨技职教育的前景，  
生涯发展

### IV. 企业/业者/职场

- 效仿德国/韩国成功的典范
- 不仅与校方配合双向制提供实务培训，  
生活津贴
- 资助学员，积极参与修改，监督实用  
技能课程
- 永续经营良方

## V. 公会/社团/地方领袖

- 确保华裔继续成为主流民族 - 经济列车
- 企业社会责任 - 机构 - 持续推广，  
灌输，教育，补助
- 桥梁 - 政府相关部门 - 检讨，汇报进展，  
商讨，改善



# 4. 行动计划

1. 配合全国各地方领袖，国立技职学院安排持续性灌输，推广技职教育理念巡回会
2. 建立技职教育资讯传播网
  - 各校、各单位（国立）网网相连，技职教育资讯上网公布
  - 大众及学生最快速及方便的方法了解各种技职教育制度、学校概况、就业升学动态及各种活动的讯息查询等等
  - 加速与强化技职教育的宣导

3. 设立专业技职辅导机构/中心
  - 提供学生多元化的适性发展机会
  - 使国人對技职教育有正确的认识，建立正确的职业价值观
  
4. 多元弹性的中等教育体制 \* (全民)
  - 国立入学资格
  - 繁文褥节申请程序
  - 媒介语改革/突破，饮食与住宿环境规划，激发学员的企图心，提升非学术倾向学员参与率
  - 平台/机会衔接高等技职发展
  - 培训更多优质人才

5. 与国家双向培训系统(SLDN)互动
  - 鼓勵、協助企業、职场、公會及訓練機構成為实务学习组织，認可其学习成就，激勵其教育責任 \*
6. 要求政府批准技職教育公积金提款
  - 国民贷款不足，民办学院
7. 建议商业/中小企业银行提供技職免息贷款
  - 政府承担利息
8. 设立企业技職教育基金
  - 资助
  - 企业社会责任（取之社会，用之社会）